

Participation à SBIE 2003 12-14 novembre 2003 Rio de Janeiro http://www.nce.ufrj.br/sbie2003

Prix du meilleur article pour Germana Menezes da Nóbrega, Stefano A . Cerri et Jean Sallantin

A propos de l'événement :

Le Symposium Brésilien d'Informatique Educative est une promotion anuelle de la "Commission Spéciale d'Informatique Educative" de la Société Brésilienne d'Informatique (SBC – Sociedade Brasileira de Computação¹). Son objectif est de diffuser la production scientifique nationale et créer un environement pour l'échange d'expériences et d'idées entre des professionnels, des étudiants et des chercheurs nationaux et étrangers."

A l'ocasion de sa 14^{ème} édition, SBIE a eu pour thème principal "l'Inclusion digitale comme instrument d'inclusion sociale'...

Fábio Ferrentini Sampaio, coordonateur général du XIVème SBIE Actes XIV SBIE, Prefácio

Chifres:

330 papiers complets et 71 posters soumis 73 papiers complets et 10 poster retenus Tous les papiers ont été évalués par 3 *referees*, sous l'option *double blind*. (Source : Actes SBIE 2003, Mensagem da Coordenadora do Comitê de Programa)

Notre participation:

Papier complet publié dans les Actes et presenté : A Contradiction-driven Approach of Learning in Discovery Learning Environments Germana Menezes da Nóbrega, Stefano A . Cerri, Jean Sallantin (voir http://www.ucb.br/prg/professores/germana/, rubrique "publications") Prix du meilleur article pour cette contribution.

Indication à soumission au *Journal of the Brazilian Computer Society* (voir http://www.sbc.org.br/sbc/publicacoes/ibcs/index.html)

Germana Menezes da Nóbrega a passé sa thèse au LIRMM en novembre 2002. Elle est aujourd'hui Professeur à l'Universidade Católica de Brasília (UCB) Brésil.

.

¹ http://www.sbc.org.br/sbc