



# La télémédecine et la formation continue des médecins

Pascal Staccini, David Darmon

► **To cite this version:**

Pascal Staccini, David Darmon. La télémédecine et la formation continue des médecins. E-Santé de Proximité (ESP 2013), May 2013, Roquefort-Les-Pins, France. hal-00869147

**HAL Id: hal-00869147**

**<https://hal.inria.fr/hal-00869147>**

Submitted on 2 Oct 2013

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

# La télémédecine et la formation continue des médecins

P. Staccini<sup>1</sup>, D. Darmon<sup>2</sup>

<sup>1</sup>*LabSTIC Santé, UFR Médecine, UNS*

<sup>2</sup>*DERMG, UFR Médecine, UNS*

# Deux aspects

- La formation à ...
- La formation par ...
- La télémédecine
  
- Rappels des téléactivités
  - Consultation
  - Expertise
  - Surveillance
  - Assistance
  - Formation

# Contexte

- « Légalisation » de la télémédecine (loi HPST du 21.07.09)
- 4 travaux de thèse entrepris sur les deux dernières années à Nice ont montré :
  - L'intérêt porté par les professionnels
  - Un passage à l'acte difficile et gradué
  - La nécessité de garder le contact avec le patient
  - La nécessité de former avant d'équiper (ex. valisette du CG 06)
  - La faisabilité des télé-expertises (sur dossier), des télé-réunions (évaluation des pratiques) et des télé-consultations (en présence du patient)
- Travaux antérieurs (2000 et après) et mise en place du programme de téléformation [Medicin@Pais](#) (Pr M. Raucoules)

# Contexte

- Dans le cadre de l'appel à projets Santé du CG 06 2012, obtention d'un financement pour la mise en place du programme SALT (Simulation and Active Learning for Telemedicine and e-Health)
- Partenariat des principaux éditeurs de logiciels : Cegedim, Silk, AlmaPro

# Objectif

- Formation aux enjeux, méthodes, outils et pratiques en télémédecine basée sur un dispositif pédagogique dit de « simulation immersive enrichie »
  - À destination des étudiants en médecine (mais aussi d'autres professions de santé : étudiants sage-femmes et infirmières)
  - A destination des professionnels de santé en exercice (dans le cadre du DPC)

# Objectif

- Programme de formation innovant en partenariat avec
  - le centre de simulation médicale (méthodologie de l'enseignement par simulation)
  - le département d'études et de recherche en médecine générale de la faculté de médecine de Nice (création et administration des scénarios)
  - le dispositif de télémédecine du Conseil Général 06 (formation aux outils)
  - deux réseaux du département (lutte antitabac et réseau addictions) (création et administration de scénarios)

# Simulation

- Création d'un « cabinet médical communicant »
  - Mobilier classique
  - Logiciel(s) de dossier médical informatisé
  - Appareils numériques pour l'examen clinique
  - Expérimentation de la BoxOffice
- Formation à l'utilisation de la « valisette de télé-médecine »
- Dispositif de video-communication pour enregistrer les séances et permettre le debriefing (élément essentiel des dispositifs de formation par simulation)



# Simulation immersive et enrichie

- Utilisation de scénarios reflétant des cas pratiques, et ce en lien avec le centre de simulation médicale
- Mise en situation de téléconsultation ou de téléexpertise, de réponse à une demande formulée par un patient par téléphone
- Utilisation des outils communicants de recueil des données
- Formation à l'utilisation de ces instruments et des logiciels de gestion de dossiers médicaux
- Formation théorique basée sur le C2i niveau 2 métiers de la santé
- Sous la forme d'un Diplôme d'Université par modules pour mieux s'intégrer également aux formats des maquettes de DES
- Conseil pédagogique : B. Blaive, R. Collomp, D. Darmon, J.-P. Fournier, A. Franco, Ph. Hofliger, F. Josseran, M. Raucoules, P. Staccini, B. Stefani

# Conclusion

- Création d'un dispositif d'évaluation des usages
- Dans le cadre d'un enseignement par simulation
- Comportement professionnel dans le cadre d'une téléactivité
- Public en formation initiale et continue en santé
  
- Travaux à venir sur la création d'un référentiel de compétences
- Dispositif de certification en ligne