



# Enseignement à distance : l'expérience du Master statistique et économétrie de Toulouse

Anne Ruiz-Gazen, Christine Maurel

► **To cite this version:**

Anne Ruiz-Gazen, Christine Maurel. Enseignement à distance : l'expérience du Master statistique et économétrie de Toulouse. 42èmes Journées de Statistique, 2010, Marseille, France, France. 2010. <inria-00494823>

**HAL Id: inria-00494823**

**<https://hal.inria.fr/inria-00494823>**

Submitted on 24 Jun 2010

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

# ENSEIGNEMENT A DISTANCE : L'EXPERIENCE DU MASTER STATISTIQUE ET ECONOMETRIE DE TOULOUSE

Anne Ruiz-Gazen & Christine Maurel

*Toulouse School of Economics, 21, allée de Brienne, 31000 Toulouse*

Depuis septembre 2003, l'équipe toulousaine d'enseignants du master 2 statistique et économétrie propose une version entièrement à distance et diplômante des cours offerts en présentiel. Depuis la rentrée 2009, l'université Toulouse 1 Capitole a aussi ouvert la première année de master voie statistique ainsi qu'un diplôme d'université en statistique appliquée. Comme le master se déroule sur 3 ans et que le recrutement se fait chaque année, une soixantaine d'étudiants sont actuellement inscrits dans les filières à distance en statistique à UT1 - Capitole. La plupart des étudiants sont européens ou africains car la formation bénéficie du soutien de l'Agence Universitaire de la Francophonie.

Du point de vue de l'organisation, chaque cours se déroule de façon asynchrone sur un trimestre et les apprenants sont encadrés par un tuteur pédagogique spécialiste de la matière (universitaire, chercheur ou professionnel, de Toulouse mais aussi de Dijon, Paris, Poitiers, . . .). L'ensemble de la formation est encadré par un tuteur accompagnant, un responsable administratif et un responsable pédagogique. La rédaction des supports de cours et des exercices et travaux pratiques sur ordinateur avec correction est particulièrement lourde pour les enseignants (rétribués en droits d'auteurs pour cette tâche) et suppose que l'équipe enseignante soit motivée par ce type d'enseignement. Avec plusieurs années d'expérience, nous pouvons témoigner des difficultés de la mise en place de ces cursus au niveau de l'organisation mais surtout de la pédagogie. Pour plus de détails sur le fonctionnement et un exemple de pédagogie mise en œuvre avec la plateforme de télé-enseignement Moodle, nous renvoyons le lecteur à Aragon et al. (2007).

Nous insistons sur le fait que la gestion administrative et technique de ces diplômes s'appuient sur les compétences d'un service FOAD et d'une équipe TICEA (Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement et l'Apprentissage) particulièrement motivés et dynamiques à UT1 - Capitole. Enfin, la création de ces diplômes n'aurait pas été possible sans une volonté forte de la part des présidents d'UT1 - Capitole de promouvoir l'enseignement à distance.

## Bibliographie

- [1] Aragon, Y., Laurent T. et Ruiz-Gazen, A. (2007) Enseignement de la statistique à distance : l'expérience du M2 Statistique & Econométrie. *MoodleMoot*, Castres.
- [2] Site internet du service Foad d'UT1 : <http://foad.univ-tlse1.fr>
- [3] Site internet du master statistique et économétrie de Toulouse : <http://stateco.fr>